

## Selvevaluering 2023

Fokus for 2022-2023 var rummelighed og børnenes opfattelse af hinanden/give plads.

På Ørding Friskole arbejdes der bevidst med elevernes personlige dannelse og dermed også en del med elevernes forhold til fællesskabet, at være bevidst om sig selv i forhold til fællesskabet m.m.

Vi har tillige indskrevet dette i vore værdigrundlag, som også kan ses på skolens hjemmeside.

### Ørding friskoles værdigrundlag

Læs værdigrundlaget [HER](#):

Læs Ørding friskoles antimobbeplan [her](#):

Ligeledes arbejdes der bevidst med det hele menneske-både i forhold til læring og til personlig udvikling.

Vi har derfor også et æstetisk værdigrundlag, der er tænkt implementeret i dagligdagen, samt meget oplagt på blokdage og i emneuger. Men bestemt også i dagligdagens "syn og tilgang" til læring og at have en god hverdag for alle på skolen.

### **På hjemmesiden kan disse tanker om æstetisk undervisning ligeledes findes:**

Ørding friskoles tanker omkring æstetisk dannelse samt undervisning Med æstetisk undervisning vil vi gerne medvirke til at udvikle elevernes selvtillid og tro på sig selv og egne mangfoldige evner, udvikle elevernes sanser og kreativitet, udvikle og stimulere evnen til kreativ tænkning samt handling derpå med lige vægt på tankevirksomhed, udførelse med indlevelse og fantasi samt evaluering og refleksion heraf, samt udvikle elevernes respekt for medmennesker og det hele menneske i og omkring et læringsfællesskab. Vi vil på skolen fortsat bruge æstetisk læring og med dette også skabe et spændende og inspirerende undervisningsmiljø.

Æstetisk undervisning på  
Ørding friskole

Ørding friskoles

redigeres af

## Æstetisk undervisning på Ørding friskole

Tanker omkring æstetisk undervisning og læreprocesser på Ørding friskole. **KLIK:**

Vi ser frem til at blive inspireret af det kommende & voksende samarbejde med

blandt andet Limfjordesteatret. (Udvælgelse af to undervisere til Italien & Spanien)

### Hvordan samles op på sådan en problematik?

(At arbejde med børns udvidelse af opfattelsen rummelighed.) (Samt vi voksnes selvfølgelig 😊 )

På de ugentlige lærermøder gennemgår vi børnene og deres aktuelle problematikker. Her gennem sparring, når vi langt i forhold til en fælles indsats.

- Fx at forbedre relationen ml. to børn-eller en gruppe af børn.
- Højne et barns selvværd gennem systematisk ros eller andet.
- "Re"tænke et barn eller en gruppes opfattelse af et fag og/eller relationen til den voksne, der underviser.

Desuden er alle børn på skolen vandt til

- De sidder med forskellige materialer i fagene/niveauer m.m.
- Nogle børn har adgang til en pausestation med andre opgaver & muligheder.
- Nogle børn sidder med bærbar-andre bruger et skolehæfte til notater.

På Ørding Friskole møder børnene en gruppe af meget forskellige voksne.

Unge & gamle, dårligt gående & hurtigt løbende, forskellige køn, forskellige stil osv. 😊 Vi er stolte af, at vi er så forskellige.

Hvor muligt er al skolens personale, SFO, sekretær, pedel og køkkendame også synlige, som en vigtig brik af fællesskabet. Forældre er ligeledes

meget velkomne og af og til kommer andre besøgende. Ørding Friskole stiler efter at være et åbent sted og man er altid velkommen til at kigge forbi 😊

Opfølgning: Det kan være svært på et lille sted at huske alt, få de nye teoretiske vinkler med osv.

I skoleåret 2023-2024 har Psykolog fra PPR Henrik Brandt tilbudt at komme og give internt kursus for lærerne, hvor blandt andet "Angstproblematikker" forklares og debatteres. Vi arbejder bevidst med angstproblematikken på flere børn på skolen og deres vigtige del af fællesskabet samt følelsen af at høre til.

Generelt har vi et fokus på dynamikken ml. børn med diagnoser i forhold til fællesskabet, så alle facetter huskes og lærings-og tryghedsrummet bliver så trygt som muligt.

Selvevaluering/Fokus for næste år er:

"Læsning i alle fag." Et fælles ansvar.